Конспект урока истории в 8 классе

Тема: «Крымская война. Оборона Севастополя»

Дата проведения: 24.11.2014 г.

Учитель: Курмакаева Наталья Николаевна

Цель: Сформировать представление у учащихся о причинах Крымской войны, ее основных этапах, причинах поражения России в войне.

**Задачи:**

**Обучающие**: показать учащимся, что в Крымской войне столкнулись две системы: передовая – капиталистическая (Англия, Франция) и отсталая – крепостническая (Россия), подчеркнуть необходимость отмены крепостного права;

**Развивающие**: формирование у учащихся навыков работы с документами, историческими источниками, умения обобщать, анализировать материал.

**Воспитывающие**: воспитание у учащихся любви к Родине, положительных качеств личности на примере героев обороны Севастополя.

Формы организации  учебно –познавательной  деятельности:

Фронтальная

Групповая

Индивидуальная

Педагогические методы:

 Словесные: беседа

 Наглядные: иллюстрация, демонстрация

 Практические: упражнения

 стимулирования и мотивации учебно-  познавательной деятельности

 контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной  деятельности

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, карта «Россия во второй половине XVIII века»

**ЭТАП ПРОВЕРКИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ**

Один ученик воспроизводит на доске схему «Направления общественного движения», учащиеся переносят схему на листок, сообщается 10 фактов, цифры от 1 до 10 ставятся по напр общ дв., по окончании – на доске правильное расположение цифр и критерии оценки:

1-4 – «2»

5-6 – «3»

7-8 – «4»

9-10 – «5»

Обучающиеся сами проверяют свои работы, выставляют оценки.

**ЭТАП ИЗУЧЕНИЯ НОВОЙ ТЕМЫ**

Середина XIX В. Капиталистические страны Западной Европы ищут новые колонии, рынки сбыта, сферы влияния. Это приводит к крайнему обострению противоречий между главными капиталистическими державами. Интересы их столкнулись в решении так называемого “восточного вопроса”. Противоречия, связанные с “восточным вопросом” продолжались более чем столетие, с русско-турецких войн XVIII века до конца XIX века.

1. Вспомните, в результате каких войн к России отошло Черноморское побережье? (Русско-турецкая война 1828-1829 гг., территория от Сухуми до Поти).
2. Какие территории Балканского полуострова получили автономию и независимость? (Автономию получили Сербия, Молдавия и Валахия, независимость – Греция).

Таким образом, балканские народы были освобождены из-под турецкого гнета. Это было прогрессивное явление.

Итак, в середине XIX века происходит обострение “восточного вопроса”, вызванное ослаблением Османской империи, которая в то время включала в себя Северную Африку, значительную часть Балканского полуострова и страны Ближнего Востока.

Слайд Восточный вопрос

Задание для работы:

В группах разобрать предложенные вопросы, подготовиться к обсуждению.

Индивидуальное задание:

Установить соответствие между датами и событиями у доски.

Вопросы группам.

1 группа.

1. Каковы были цели Николая I в Крымской войне?
2. Что стало поводом к началу войны?
3. Кто первым начал движение войск?
4. Почему Николай I так легко вступил в эту войну? В чём он просчитался?
5. На каких двух фронтах велась война ?
6. Опишите самое яркое событие начального этапа войны. Покажите на карте.

2 группа.

1. Почему Англия и Франция вступили в войну на стороне Турции? Опишите ситуацию.
2. Как могла измениться ситуация, если бы Австрия, Пруссия и Швеция начали военные действия против России?
3. Что заставило Николая I вывести войска из Дунайских княжеств?
4. Почему Англия и Франция приняли решение о высадке своих войск в Крыму?
5. Чьи и какие ошибки сыграли большую роль в падении Севастополя?
6. Охарактеризуйте ресурсы русской сухопутной армии в Крыму (используя документ Из «Воспоминаний о Севастополе» В. Зарубаева. С.101)
7. Кто возглавил оборону Севастополя?

3 группа.

1. Какие меры были предприняты для укрепления обороны Севастополя?
2. Назовите героев-защитников Севастополя. Как вы думаете, почему Николай I приказал считать за год каждый месяц службы в осажденном Севастополе?
3. После какого события оборона города стала бессмысленной?
4. Какие события на Кавказском фронте позволили нам смягчить условия мирного договора?
5. Каковы были условия Парижского мирного договора?
6. Что явилось главным итогом Крымской войны для России?

Выступления учащихся у доски по вопросам группы, беседа.

Вывод. Подведение итогов урока.