Урок географии в 7-м классе по теме "**Африка"**

Паймухина Людмила Геннадьевна, учитель географии

Класс: 7класс

Тип урока: обобщающий.

Форма урока: урок-игра

**Цели урока:**

**Образовательная**: обобщить знания учащихся по данной теме;

**Развивающая**: развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся, стремления к самостоятельному поиску знаний; развитие умений и навыков работы в группе;

**Воспитательная**: формирование научного мировоззрения; повышение интереса к предмету.

**Оборудование**: выставка художественных книг об Африке; слайды “Виды Африки”, “Животные Африки”; мультимедиапроектор; аудиозапись музыкальных отрывков из оперы “Порги и Бесс” Дж. Гершвина; музыкальный центр.

**Структура урока:**

Организационный момент.

Вводная часть урока.

Основная часть урока.

Конкурсные задания:

Коротко о разном.

Художественный конкурс.

Конкурс капитанов “В мире животных”.

Литературный конкурс.

Итог урока.

***Ход урока***

*I****. Организационный момент.*** *(5 мин.)*

*Учитель: – Здравствуйте, ребята! В течение нескольких уроков мы знакомились с удивительным южным материком – Африкой. Обратите внимание на выставку книг, рассказывающих об этом материке, народах и странах. В них вы сможете найти для себя много нового и интересного, а также ответы на многие вопросы. Посмотрите, насколько живописны горные и пустынные пейзажи, долины африканских рек!*

*(Показ слайдов с видами Африки.)*

*Сегодня наш урок пройдет в форме игры “Интеллектуальный турнир”, для этого вы поделились на две команды. Каждая команда выбирает своего капитана.*

***II. Вводная часть. (1 мин.)***

*Учитель: – Перед вами стоит задача обобщить знания, полученные на уроках; вспомнить особенности природы материка, животного и растительного мира. За каждый правильный ответ, команда получает жетон. В конце игры количество жетонов будет подсчитано и по итогам определен победитель.*

***III. Основная часть.***

*Конкурсные задания:*

1. *Коротко о разном. (7 мин.)*

***Вопросы для 1 команды***

*1. Океан, омывающий Африку с востока?*

*2. Пролив, отделяющий Африку от Европы?*

*3. Английский путешественник, проживший половину своей жизни на материке, предпринявший путешествие по реке Замбези и открывший водопад Виктория?*

*4. Этот русский исследователь, горный инженер, писатель был приглашен правителем Египта для геологических исследований месторождений золота. Он нанес на карту Африки русские географические названия рек : Невка, Безымянная, Георгиевская?*

*5. Горы, находящиеся на северо-западе материка, образовавшиеся на стыке двух литосферных плит?*

*6. На долю Африки приходится большая часть добычи этого полезного ископаемого в мире?*

*7. Высочайшая точка континента?*

*8. Климатический пояс, находящийся между экваториальным и тропическим?*

*9. Образование этой природной зоны обусловлено большим количеством тепла и влаги в течение всего года?*

*10. Самый большой по площади бассейн у реки?*

*11. Самое глубокое озеро?*

*12. Самая длинная река?*

*13. Высокогорное озеро на Эфиопском нагорье откуда берет свое начало Голубой Нил?*

*14. Одна из крупнейших рек Африки, впадающая в Гвинейский залив?*

*15. Об этом дереве говорят: “Королева пустыни, она всегда держит голову в огне, а ноги в воде”?*

***Вопросы для 2 команды***

*1. Океан, омывающий Африку с запада?*

*2. Самый крупный остров, прилежащий к Африке?*

*3. Русский путешественник, исследователь, занимавшийся изучением центральной Африки, а также изучением водораздела между бассейнами рек Нила и Конго в Восточном Судане и издавший труд в трех томах “Путешествие по Африке”?*

*4. Этот русский академик занимался изучением почв и техники земледелия в Африке. Собрал около 6000 образцов культурных растений?*

*5. Горы, имеющие плоские вершины, находящиеся на самом юге Африки?*

*6. Месторождения этого полезного ископаемого находятся на севере материка. Используются для выработки удобрений?*

*7. Страшнейший ураган пустыни?*

*8. Климатический пояс, в котором расположена самая жаркая и сухая пустыня Земли? .*

*9. Эта природная зона занимает около 40% площади материка. Отличается большим разнообразием животного мира?*

*10. Самое большое озеро?*

*11. Самое мелкое озеро, из которого не вытекает ни одна река?*

*12. Водопад, название которого в переводе на русский язык “Дымящаяся вода”?*

*13. Название реки, где находится водопад Виктория?*

*14. Название этой реки, находящейся в Южной Африке, можно встретить у К.И. Чуковского в “Айболите”?*

*15. Это дерево характерно для африканской саванны. Оно может жить до 5 тыс. лет. Древесина для строительства не пригодна, но зато в дуплах этого дерева устраивают гараж для легкового автомобиля?*

***2. Художественный конкурс. (5 мин.)***

*В этом конкурсе на чистом плакате необходимо нарисовать контур Африки с указанием крупных рек, основных горных систем и т.д. Побеждает та команда, где изображение Африки будет наиболее подробным.*

***3. Конкурс капитанов “В мире животных”. (8 мин.)***

*Капитан каждой команды получает текст задания .*

***Вопросы для капитана 1 команды***

*1. Об этом животном говорят, как о “корабле пустыни”.*

*2. Изображение этого зверя можно увидеть на многих королевских знаках отличия и гербах, он олицетворяет величие и власть; его грозный рев вызывает трепет и страх у всех, кто его слышит.*

*3. Это травоядное животное обладает исключительным обонянием, слухом и зрением, кроме того, очень быстро передвигается, но не смотря на это часто становится добычей разных хищников. Обитает в большей части в саванне.*

*4. Это родственник ящериц, но куда ему до их проворства. Малоподвижные лапы, зато длинный язык. Очень вкусное мясо, поэтому много врагов. Родина – Мадагаскар.*

*5. Это животное изумляет необычной окраской, которой его одарила природа, как ни странно, это прекрасная маскировка: когда животное движется, в потоках исходящего от земли горячего воздуха, оно становится невидимым.*

*6. В субтропических и тропических районах стаи этих насекомых – подлинная катастрофа. Время от времени, снижаясь к земле, эти стаи полностью уничтожают всю растительность.*

*7. Эта птица очень проворна при ловле рыбы, а свой улов хранит в мешочке в подклювье.*

*8. Это насекомое вызывает сонную болезнь и у животных, и у людей.*

***Вопросы для 2 команды***

*1. Рост этой птицы 100 см. На голове имеется хохолок из длинных перьев, ему она и обязана своим названием.*

*2. Вес этого животного до 3-х тонн. Оно очень дикое и раздражительное, к тому же близорукое и поэтому нападает даже на деревья, но убедившись, что нет опасности, проходит мимо. Обитает в саванне.*

*3. С древних времен люди проявляли интерес к этой птице. Рисунки с ее изображением встречаются в пещерах доисторических охотников. Скорлупу яиц этой птицы используют как сосуды для воды. Это самая большая птица в мире.*

*4. Это млекопитающее своей внешностью обязано многим животным: телосложение от верблюда, голова от оленя, копыта как у крупного рогатого скота, хвост как у птицы, шерсть похожа на шкуру леопарда. Свое – только необычайно длинная шея.*

*5. Из бивней этого гигантского животного в древности делали украшения, орудия и инструменты. Впервые это животное в сражении против А.Македонского использовал персидский царь Дарий. Кроме того, это животное превосходный труженик.*

*6. Эта птица удивительнейшей красоты, окраска перьев от ослепительно белого цвета до нежно-розового.*

*7. Это животное, благодаря пяточку, которым можно рыть землю и мощным конечностям, в несколько минут весь зарывается в землю, какой бы твердой она ни была.*

*8. В тропических странах неизменная деталь пейзажа – пирамидальные или куполообразные сооружения в несколько метров высотой. Обитатели этих сооружений доставляют человеку много неприятностей. Недаром их называют “всепортящие”.*

*Учитель: – Пока капитаны команд готовят ответы на вопросы, я хочу рассказать вам об истории возникновения джаза – музыкального направления, родиной которого является африканский континент.*

***Джаз появился в начале XX века в Америке. В основе джаза – народная музыка негров-невольников, вывезенных из родных мест для работы на плантациях Америки. Отличительной чертой музыки является причудливое слияние барабанных ритмов и пения солистов, а также свобода исполнения, то есть – импровизация. Для джаза характерны такие инструменты как труба, саксофон, контрабас, гитара, рояль. Говоря о джазе, нельзя не вспомнить имена известных джазистов, которыми являются Луи Армстронг, Бенни Гудмен, Дюк Эллингтон. В нашей стране история джаза связана с именем Леонида Утесова. Известные направления джаза: свит-джаз, би-боп, симфоджаз. Джаз дал начало еще одному музыкальному направлению – рок-н-роллу. Предлагаю вам послушать отрывки из оперы “Порги и Бесс” Дж. Гершвина, который стал основателем нового направления в джазе – симфоджаз.***

*(Слушание отрывков из оперы.)*

*Учитель: – Я думаю, капитаны справились с заданием, давайте послушаем их ответы.*

*(Каждый ответ сопровождается слайдом с фотографией животного.)*

***4. Литературный конкурс. (10 мин.)***

*Учитель: – А сейчас мы с вами немного помечтаем и постараемся мысленно перенестись на африканский континент. В качестве домашнего задания каждой команде было предложено составить небольшой рассказ на тему: “Один день в Африке”.*

*(Представитель команды зачитывает рассказ)*

***III. Итог урока. (4 мин.)***

*Подсчет количества жетонов, награждение победителей.*

*Учитель: – Итак, итоги подведены. Ребята, вы сегодня хорошо поработали, молодцы! Надеюсь, что в дальнейшем, вы с таким же интересом будете изучать другие материки и показывать прочные знания.*