

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большое Ермаково  
муниципального района Кошкинский Самарской области  
446816, Самарская область, муниципального района Кошкинский, с. Большое Ермаково, ул.Школьная, 1А  
телефон 8(84650)45266

УТВЕРЖДАЮ:  
и. о. директора ГБОУ ООШ  
с. Большое Ермаково  
Блимакова Л.И.  
Приказ № 139-ОС от 21.12.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ, ФОРМЕ, ПОРЯДКЕ И ПЕРИОДИЧНОСТИ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.,
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Уставом образовательной организации (далее - ОО).

1.2. Настоящее Положение принимается педсоветом ОО, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором, срок действия не устанавливается.

1.3. Положение устанавливает требование к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс (уровень) по итогам учебного года (освоения общеобразовательной программы предыдущего уровня).

1.4. Положение разработано с целью разъяснения принципов и особенностей организации форм и порядка промежуточной аттестации, повышения качества образования, повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, а также ответственности педагогов за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения, поддержание в ОО демократических начал в организации учебного процесса.

**II. Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости**

2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах; предупреждение неуспеваемости.

2.2. Оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляются две отметки.

По отдельным учебным предметам (курсам, дисциплинам) по решению педагогического совета предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачтено-незачтено» или «зачёт-незачет».

Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

2.3. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения.

Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля: устный опрос, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая и лабораторная работы, самостоятельная работа, тестирование, зачет, диктант, сочинение, изложение, реферат, доклад и другое.

2.4. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания дополнительной работы с обучающимся, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося и другое.

2.5. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Учителя доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный журнал и дневник обучающегося.

2.7. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных образовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска (от 10 дней) занятий по уважительной причине, в первый день после каникул и др. с выставлением неудовлетворительной отметки.

### **III. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация:

- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой;
- форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (четверть, год).

3.2. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года.

Промежуточная аттестация за 1 четверть не проводится во 2 классе. Годовая отметка во 2 классе выставляется как среднее арифметическое отметок за 2-4 четверти в соответствии с нормами, установленными данным Положением.

3.3. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3 текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и не менее 5 - при учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимся при текущем контроле в период учебной четверти. Отметка выставляется как среднее арифметическое отметок и округляется в большую сторону при условии, если после запятой имеется числовой интервал от 6 до 9.

3.4. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации обучающегося, в случае неудовлетворительных результатов учебного года или промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры, письменно ознакомить родителей с указанием даты ознакомления.

3.5. Обучающимся, пропустившим более 2/3 учебного времени в течение четверти или года не может быть выставлена отметка, а делается запись «н/а» (не аттестован).

3.6. Учитель, выставивший за четверть или год неудовлетворительную отметку, с целью ликвидации пробелов предоставляет заместителю директора по УВР график занятий с данным учеником с последующим отчетом о проведенных занятиях. Классный руководитель обязан проинформировать родителей о графике данных занятий.

3.7. Годовая отметка, при отсутствии годовой промежуточной аттестации по предмету, выставляется по всем предметам учебного плана на основании отметок за четверти как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

3.8. Годовая промежуточная аттестация определяет степень освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой (годовым календарным учебным графиком ОО).

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

3.9. Решение о проведении такой аттестации принимается на первом в текущем учебном году педагогическом совете ОО, который определяет перечень предметов, формы, порядок и сроки проведения аттестации, и доводится до родителей (законных представителей) и обучающихся.

График проведения годовой промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается приказом директора в срок до 10 мая. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.).

3.10. При проведении годовой промежуточной аттестации могут применяться следующие формы:

- комплексная работа;
- итоговая контрольная работа;
- устные и письменные экзамены;
- тестирование;
- защита индивидуального проекта;
- собеседование и др.

Контрольные измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации в качестве отдельной процедуры разрабатываются школьным методическим советом, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором ОО.

3.11. Материал для проведения годовой промежуточной аттестации должен быть систематизирован по классам, по предметам или дням проведения годовой промежуточной аттестации и храниться у заместителя директора. Выдается контрольный измерительный материал председателям комиссий в день проведения годовой промежуточной аттестации.

3.12. Оценки за годовую промежуточную аттестацию, проводимую в качестве отдельной процедуры, заносятся в протокол, который подписывается председателем комиссии, учителем и членами комиссии в день проведения аттестации. Протокол аттестации и

контрольные измерительные материалы сдаются председателю комиссии по проведению годовой промежуточной аттестации.

3.13. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по итогам текущего контроля.

3.14. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.15. Письменные работы обучающихся проверяются в день проведения годовой промежуточной аттестации.

3.16. Годовую промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования.

3.17. От годовой промежуточной аттестации по решению педагогического совета ОО освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;
- обучающиеся по основным общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования на дому;
- достигшие успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин учебного плана (победители предметных олимпиад окружного, регионального и федерального уровня).

3.18. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые ОО, либо быть освобождены от аттестации на основании п. 3.17.

3.19. Итоги годовой промежуточной аттестации, проведенной в качестве отдельной процедуры, отражаются отдельной графой в электронных журналах в графе «Экзамен».

3.20. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов характеризуют уровень достижения результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

3.21. Формы государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, порядок проведения такой аттестации по соответствующей образовательной программе уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.22. Итоговая отметка результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования определяется по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и выставляется в аттестат.

3.23. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) в случае несогласия с выставленной отметкой на годовой промежуточной аттестации могут подать заявление в конфликтную комиссию, состав которой утверждается директором.

#### **IV. Результаты промежуточной аттестации.**

4.1. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».

4.2. Итоговая отметка по учебному предмету во 2-8 классах выставляется учителем на основании годовой отметки и отметки, полученной обучающимися по результатам годовой промежуточной аттестации, как среднее арифметическое отметок в соответствии с правилами математического округления.

4.3. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.4. Положительная итоговая отметка по предмету не может быть выставлена при получении неудовлетворительной отметки по результатам годовой промежуточной аттестации. При повторной сдаче годовой промежуточной аттестации по предмету итоговая отметка выставляется как средняя между годовой и всеми отметками годовой промежуточной аттестации.

Обучающиеся 2-8 классов, получившие на годовой промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, допускаются к сдаче годовой промежуточной аттестации по данному предмету повторно в дополнительные сроки (не ранее чем через 5 дней).

4.5. Для проведения годовой промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в составе: председатель и два учителя.

4.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы повторно или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные ОО сроки в соответствии с «Положением о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися».

4.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

К уважительным причинам относятся:

- болезнь, подтвержденная медицинской справкой;
- обстоятельства семейного характера;
- обстоятельства непреодолимой силы, в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

4.9. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в установленные ОО сроки, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, каникулы.

#### **V. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.**

5.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора формы и методики проведения текущего контроля знаний обучающихся.

5.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право:

- на планированное проведение письменных (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – не позднее, чем через неделю;
- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний и на безвозмездной основе;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании в конфликтной комиссии, организованной в ОО.

5.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.

5.4. Педагогические работники определяют форму текущего контроля, содержания учебного материала и используемых ими образовательных технологий.

5.5. Педагогический работник обязан отразить форму текущего контроля в календарно-тематическом планировании.

5.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный журнал и дневник обучающегося.

5.7. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. Отметка за выполненную работу заносится в электронный журнал и дневник обучающегося.

5.8. При организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся ОО обязана:

- создать условия для прохождения аттестации;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академической задолженности;
- создать комиссию для повторной сдачи промежуточной аттестации.

5.9. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать информацию о сроках прохождения аттестации и ликвидации академической задолженности;
- получать помощь педагога-психолога.

5.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **VI. Оформление документации**

6.1. Педагогические работники обязаны вести записи в классном электронном журнале и дневниках обучающихся в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.

6.2. Отметка за устные ответы выставляется до конца учебного занятия в электронный журнал и дневник обучающегося.

6.3. Отметка за письменные работы выставляются учителем в электронный журнал и дневник обучающегося в течение недели.

6.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся записываются руководством ОО на специально отведенных страницах классного журнала.



Приложение 1

**Формы текущего контроля на I образовательном уровне**

Формы текущего контроля	Форма проведения	Длительность проведения	Параметры оценки	Возможное оценивание в 5-балльной системе					
<b>Тестирование</b>	письменная форма (в том числе онлайн-тестирование)	От 10 минут до 40 минут в зависимости от класса и темы тестирования.	Количество верно выполненных заданий; при наличии развернутых ответов - их полнота и правильность.	Отметка «5»: выполнено 100-90 % Отметка «4»: выполнено 89-70%. Отметка «3»: выполнено 69-55 %.  Отметка «2»: набрано менее 50% количества правильно выполненных заданий					
<b>Контрольное списывание</b>	письменная	До 15 минут.	Правильное списывание небольших связных текстов.  Правильное написание букв, буквосочетаний и слов.	Шкала перевода: 90-100 % - «5». 80-90% - «4». 50-80% - «3». Ниже 50% - «2».					
<b>Самостоятельная работа,  Проверочная работа</b>	комбинированная	От 10 до 40 минут в зависимости от предмета и стадии изучения темы.	Могут содержать задания базового, повышенного уровней сложности, требующие развернутого решения, направленные на проверку усвоения знаний и на динамику продвижения внутри темы. Рекомендованное количество заданий – 4, из них 3 задания базового уровня сложности, 1 задание – повышенного уровня сложности.	Шкала перевода: Отметка «5»: выполнено 100-90 % Отметка «4»: выполнено 89-70%. Отметка «3»: выполнено 69-50 %. Отметка «2»: набрано менее 50% количества правильно выполненных заданий					
<b>Чтение</b>	устная	До 5 минут (вслух). До 15 минут (про)	Основные критерии оценки чтения: умение прочитать текст вслух; правильное произношение читаемых	Нормы скорости чтения (за 1 минуту) на конец учебного года <table border="1" data-bbox="1473 1321 2085 1358"> <tr> <td>оценк</td> <td>1 кл</td> <td>2 кл</td> <td>3 кл</td> <td>4 кл</td> </tr> </table>	оценк	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
оценк	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл					

		себя).	слов; темп чтения; соблюдение ударения и смысловых пауз; соблюдение правильной интонации; понимание прочитанного; умение ответить на вопросы по содержанию прочитанного.	<table border="1"> <tr> <td><b>а</b></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>"2"</td> <td>менее 15 слов</td> <td>менее 40 слов</td> <td>менее 65 слов</td> <td>менее 70 слов</td> </tr> <tr> <td>"3"</td> <td>16–19 слов</td> <td>40–44 слова</td> <td>65–69 слов</td> <td>70 – 88 слов</td> </tr> <tr> <td>"4"</td> <td>20–24 слова</td> <td>45–49 слов</td> <td>70–74 слова</td> <td>89–94 слов</td> </tr> <tr> <td>"5"</td> <td>от 25 слов</td> <td>от 50 слов</td> <td>от 75 слов</td> <td>от 95 слов</td> </tr> </table> <p>За 1-2 ошибки отметка снижается на один балл. За 3-5 ошибок отметка снижается на два балла. За 6 и более ошибок ставится отметка «2».</p>	<b>а</b>					"2"	менее 15 слов	менее 40 слов	менее 65 слов	менее 70 слов	"3"	16–19 слов	40–44 слова	65–69 слов	70 – 88 слов	"4"	20–24 слова	45–49 слов	70–74 слова	89–94 слов	"5"	от 25 слов	от 50 слов	от 75 слов	от 95 слов
<b>а</b>																													
"2"	менее 15 слов	менее 40 слов	менее 65 слов	менее 70 слов																									
"3"	16–19 слов	40–44 слова	65–69 слов	70 – 88 слов																									
"4"	20–24 слова	45–49 слов	70–74 слова	89–94 слов																									
"5"	от 25 слов	от 50 слов	от 75 слов	от 95 слов																									
<b>Аудирование</b>	устная	Количество правильных ответов. Используются высказывания собеседников распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, прагматические (объявления) информационные аудиотексты. Длительность звучания текста для аудирования – 1 –	Основные критерии оценки: умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста; умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.	84-100% - «5». 68-83% - «4». 50-67% - «3». Ниже 50% - «2».																									
<b>Контрольная</b>	письменная;	От 10 до 40 минут в	Количество верно выполненных заданий;	<b>Отметка «5»</b> ставится, если в контрольной работе																									

<p><b>работа</b></p>	<p>комбинированная</p>	<p>зависимости от предмета и стадии изучения темы.</p>	<p>присутствия заданий, требующих развернутого ответа, - их достоверность, полнота и аргументация.</p>	<p><b>100-91%</b> правильно выполненных заданий; обучающийся приступил к решению заданий всех уровней сложности, грамотно изложил решение, привел необходимые пояснения и обоснования; учащийся продемонстрировал владение всеми контролируруемыми элементами содержания по данной теме (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). Оценка не снижается за нерациональное решение, за небрежное выполнение записей.</p> <p><b>Отметка «4»</b> ставится, если в работе <b>90-71%</b> правильно выполненных заданий при этом имеются задания выполненные неправильно или задания к которым обучающийся не приступал, возможно допущены одна-две ошибки вычислительного характера, с их учетом дальнейшие шаги выполнены верно или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).</p> <p><b>Отметка «3»</b> ставится, если: <b>70-50%</b> правильно выполненных заданий; правильно решены задания базового уровня или, при наличии ошибок в заданиях базового уровня, правильно выполнены некоторые задания повышенного уровня сложности; допущено более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;</p> <p><b>Отметка «2»</b> ставится, если: <b>меньше 50%</b> правильно выполненных заданий; допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере</p> <p><b>Комбинированная работа по математике (1</b></p>
----------------------	------------------------	--	--	--

				<p>задача, примеры и задание другого вида)  Оценка "5" ставится: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений. Оценка "4" ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки. Оценка "3" ставится: - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки,  Оценка "2" ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок.</p> <p><b>Контрольное списывание</b>  «5» - за безукоризненно выполненную работу, в которой нет исправлений.  «4» - за работу, в которой допущена 1 ошибка или 1-2 исправления.  «3» - за работу, в которой допущены 2-3 ошибки.  «2» - за работу, в которой допущены 4 и более ошибок (2 класс); 3 и более ошибок (3-4 классы)</p>
<b>Диктант с грамматическим заданием</b>	письменная		<p>Диктант оценивается одной отметкой – за грамотность (за соблюдение орфографических и пунктуационных норм).  Текст контрольного диктанта должен включать: орфограммы, изучаемые в теме; основные изученные ранее орфограммы; известные учащимся знаки препинания (точка, восклицательный и вопросительный знаки в конце предложения, запятая в предложениях с однородными членами в 4 классе).  Оптимальным считается следующее соотношение орфограмм и пунктуационных правил в тексте контрольного диктанта:</p>	<p><b>Контрольный диктант</b>  «5» - 1 негрубая ошибка;  «4» - 2/2 ошибки или 1/3 ошибки;  «3» - 3-4/4 ошибки или 5/0 ошибок  «2» - более 5 орфографических ошибок</p> <p><b>Негрубые ошибки</b>  - исключения из правил  - повторение одной и той же буквы (букваарь)  - перенос слов  - единичный пропуск буквы на конце слова  2 негрубые ошибки=1 грубая ошибка  При трех поправках оценка снижается на 1 балл.</p> <p><b>Примечание.</b> Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при</p>

			<table border="1" data-bbox="898 148 1444 512"> <thead> <tr> <th>класс</th> <th>количество слов в диктанте</th> <th>количество орфограмм</th> <th>пунктуация в предложениях с однородными членами</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>30-50</td> <td>4-5</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>50-70</td> <td>6-7</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>70-90</td> <td>9-10</td> <td>не более 3</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="909 517 1442 608">Оценка за грамматическое задание выставляется с учетом спецификации к диктанту.</p>	класс	количество слов в диктанте	количество орфограмм	пунктуация в предложениях с однородными членами	2	30-50	4-5	-	3	50-70	6-7	-	4	70-90	9-10	не более 3	<p data-bbox="1469 118 2125 220">выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант (в 4 классе).</p> <p data-bbox="1487 228 1861 260"><b>Грамматические задания</b></p> <p data-bbox="1469 268 1980 405">«5» - нет ошибок; «4» - выполнены <math>\frac{3}{4}</math> задания; «3» - выполнено не менее <math>\frac{1}{2}</math> заданий; «2» - не выполнено более <math>\frac{1}{2}</math> заданий</p>
класс	количество слов в диктанте	количество орфограмм	пунктуация в предложениях с однородными членами																	
2	30-50	4-5	-																	
3	50-70	6-7	-																	
4	70-90	9-10	не более 3																	
Сочинение, изложение	письменная			<p data-bbox="1469 619 1641 646"><b>Отметка «5»</b></p> <ul data-bbox="1491 651 2145 986" style="list-style-type: none"> <li>• Содержание работы полностью соответствует теме.</li> <li>• Фактические ошибки отсутствуют: в изложении сохранено не менее 70% исходного текста.</li> <li>• Содержание излагается последовательно.</li> <li>• Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.</li> <li>• Достигнуты стиливое единство и выразительность текста.</li> </ul> <p data-bbox="1469 991 2051 1054">В целом в работе допускается 1 недочёт в содержании и 1-2 речевых недочёта.</p> <p data-bbox="1469 1059 1641 1086"><b>Отметка «4»</b></p> <ul data-bbox="1491 1091 2145 1361" style="list-style-type: none"> <li>• Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).</li> <li>• Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности: при этом в работе сохранено не менее 70% исходного текста.</li> <li>• Имеются незначительные нарушения</li> </ul>																

				<p>последовательности в изложении мыслей.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</li><li>• Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</li></ul> <p>В целом в работе допускается не более 2 недочётов в содержании и не более 3-4 речевых недочётов.</p> <p><b>Отметка «3»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• В работе допущены существенные отклонения.</li><li>• Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки. Объем изложения составляет менее 70% исходного текста.</li><li>• Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.</li><li>• Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</li><li>• Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</li></ul> <p>В целом в работе допускается не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов.</p> <p><b>Отметка «2»</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Работа не соответствует теме.</li><li>• Допущено много фактических неточностей; объем изложения составляет менее 50% исходного текста.</li><li>• Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними.</li><li>• Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.</li><li>• Нарушено стилевое единство текста.</li></ul> <p>В целом в работе допущено более 6 недочётов в</p>
--	--	--	--	---

				содержании и до 7 речевых недочётов.
<b>Практическая работа</b>	комбинированная	От 10 до 40 минут в зависимости от предмета.	<p>Выполнение работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, самостоятельный и рациональный выбор лабораторного оборудования, проведение опытов в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью.</p> <p>Контрольные вопросы и задания различного уровня сложности (базовый, повышенный, высокий) на выполнение практической работы. Задания могут быть составлены в виде технологической карты.</p>	90-100 % - «5». 80-90% -«4». 50 - 80%- «3». Ниже 50% - «2».

### Формы контроля на II образовательном уровне

<b>Форма</b>	<i>Интервалы перевода в 5-балльную систему</i>
Тестирование	<p>Отметка «5»: выполнено 100-90 %</p> <p>Отметка «4»: выполнено 89-70%.</p> <p>Отметка «3»: выполнено 69-50 %.</p> <p>Отметка «2»: набрано менее 50% количества правильно выполненных заданий</p>
Контрольная работа	<p>Отметка «5» ставится, если в контрольной работе 100-91% правильно выполненных заданий; обучающийся приступил к решению заданий всех уровней сложности, грамотно изложил решение, привел необходимые пояснения и обоснования; учащийся продемонстрировал владение всеми контролируемыми элементами содержания по данной теме (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала). Оценка не снижается за нерациональное решение, за небрежное выполнение записей.</p> <p>Отметка «4» ставится, если в работе 90-71% правильно выполненных заданий при этом имеются задания выполненные неправильно или задания к которым обучающийся не приступал, возможно допущены одна-две ошибки вычислительного характера, с их учетом дальнейшие шаги выполнены верно или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).</p> <p>Отметка «3» ставится, если: 70-50% правильно выполненных заданий; правильно решены задания базового уровня или, при наличии ошибок в заданиях базового уровня, правильно выполнены некоторые задания повышенного уровня сложности; допущено более двух ошибок или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;</p> <p>Отметка «2» ставится, если: меньше 50% правильно выполненных заданий; допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере</p>
Диктант (предмет: русский язык)	<p><b>Отметка «5»:</b> (набрано 100-89 баллов). Диапазон ошибок: 0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка), 1/1 (неточность, если отсутствует знак препинания в конце предложения, но следующее предложение написано с большой буквы).</p> <p><b>Отметка «4»:</b> (набрано 90-69 баллов). Диапазон ошибок: 1/0, 1/1, 1/2, 2/1, 2/2, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные).</p> <p><b>Отметка «3»:</b> (набрано 70-50 баллов). Диапазон ошибок: 3/0, 3/1, 3/2, 4/1, 4/2, 5/0, 5/1, 5/2.</p> <p><b>Отметка «2»:</b> (набрано менее 50 баллов). Диапазон ошибок: более 5 орфографических/более 3 пунктуационных.</p>
Математический диктант	<p><b>Отметка «5»</b> ставится за 100-90% правильно выполненных заданий.</p> <p><b>Отметка «4»</b> ставится за 89-80% правильно выполненных заданий.</p> <p><b>Отметка «3»</b> ставится за 79-50% правильно выполненных заданий.</p> <p><b>Отметка «2»</b> ставится за менее, чем 50% правильно выполненных заданий.</p>
Изложение	<p><b>Примерный объем текста для подробного изложения:</b> 5 класс 100-150 слов</p>



6 класс 150-200 слов

7 класс 200-250 слов

8 класс 250-350 слов

9 класс 350-450 слов

**Отметка «5» (100 – 80 баллов)**

- Содержание работы полностью соответствует теме.
- Фактические ошибки отсутствуют: в изложении сохранено не менее 70% исходного текста.
- Содержание излагается последовательно.
- Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.
- Достигнуты стилевое единство и выразительность текста.

В целом в работе допускается 1 недочёт в содержании и 1-2 речевых недочёта.

**Отметка «4» (79 – 60 баллов)**

- Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).
- Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности: при этом в работе сохранено не менее 70% исходного текста.
- Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.
- Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.
- Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.

В целом в работе допускается не более 2 недочётов в содержании и не более 3-4 речевых недочётов.

**Отметка «3» (59 – 40 баллов)**

- В работе допущены существенные отклонения.
- Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки. Объем изложения составляет менее 70% исходного текста.
- Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.
- Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.
- Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

В целом в работе допускается не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов.

**Отметка «2» 39 и ниже (2 балла)**

- Работа не соответствует теме.
- Допущено много фактических неточностей; объем изложения составляет менее 50% исходного текста.
- Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними.
- Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.
- Нарушено стилевое единство текста.

Сочинение	<p>В целом в работе допущено более 6 недочётов в содержании и до 7 речевых недочётов.</p> <p>Сочинение оценивается двумя отметками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая – за грамотность, т. е. за соблюдение орфографических, пунктуационных и языковых норм.</p> <p><b>Отметка «5» (100 – 80 баллов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание работы полностью соответствует теме.</li> <li>• Фактические ошибки отсутствуют.</li> <li>• Содержание излагается последовательно.</li> <li>• Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.</li> <li>• Достигнуты стилевое единство и выразительность текста.</li> </ul> <p>В целом в работе допускается 1 недочёт в содержании и 1-2 речевых недочёта.</p> <p><b>Отметка «4» (79 – 60 баллов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).</li> <li>• Содержание изложения в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.</li> <li>• Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.</li> <li>• Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</li> <li>• Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</li> </ul> <p>В целом в работе допускается не более 2 недочётов в содержании и не более 3-4 речевых недочётов.</p> <p><b>Отметка «3» (59 – 40 баллов)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В работе допущены существенные отклонения.</li> <li>• Работа достоверна в основном своем содержании, но в ней допущены 3-4 фактические ошибки.</li> <li>• Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.</li> <li>• Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</li> <li>• Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</li> </ul> <p>В целом в работе допускается не более 4 недочётов в содержании и 5 речевых недочётов.</p> <p><b>Отметка «2» (39 и ниже)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа не соответствует теме.</li> <li>• Допущено много фактических неточностей.</li> <li>• Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними.</li> <li>• Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.</li> <li>• Нарушено стилевое единство текста.</li> </ul> <p>В целом в работе допущено более 6 недочётов в содержании и до 7 речевых недочётов.</p>
Аудирование	<p>Основные критерии оценки: умение понимать на слух основное содержание прослушанного текста; умение понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.</p>

	<p>Перевод процента выполнения задания с учетом основных критериев в 5-балльную систему. 84-100% - «5». 68-83% - «4». 50-67% - «3». Ниже 50% - «2».</p>
<p>Устная речь. Диалог</p>	<p><b>Отметка «5».</b> Ставится ученику, который полностью понимает высказывания собеседника и решает речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело используются реплики, в речи отсутствуют языковые ошибки, нарушающие коммуникацию (допускается 1-2 ошибки). Хорошее произношение с соблюдением правильной интонации. В беседе учащийся понимает вопросы собеседника и поддерживает беседу. Используются фразы, стимулирующие общение. Используемая лексика соответствует поставленной коммуникативной задаче. Высказывание с широким диапазоном используемой лексики и языковых средств, включающих клише и устойчивые словосочетания.</p> <p><b>Отметка «4».</b> Ставится учащемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики сбивчивы (1-2 реплики). Использована разнообразная лексика в соответствии с коммуникативной задачей. В речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Однако наблюдаются языковые ошибки, не нарушающие коммуникацию и понимание содержания (допускается 3-4 ошибки). Используются сочетающиеся простые и сложные грамматические формы. Общее содержание вопросов собеседника понятно, участвует в беседе, но эпизодически используются фразы, стимулирующие общение. Содержание реплик практически полностью раскрывает затронутую в беседе тему. Ответы содержат не только факты, но и комментарии по проблеме, выражение личного отношения к излагаемым фактам и обоснование этого отношения.</p> <p><b>Отметка «3».</b> Выставляется ученику, если речевая задача решена не полностью. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, но в основном речь понятна партнёрам по диалогу. Некоторые реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются паузы, препятствующие речевому общению. В репликах излагается информация на заданную тему, но отсутствует выражение личного отношения к затрагиваемой проблеме.</p> <p><b>Отметка «2».</b> Выставляется ученику, если речевая задача не решена. Речь содержит фонетические ошибки, заметна интерференция родного языка, речь не понятна партнёрам по диалогу. Наблюдаются паузы, препятствующие речевому общению.</p>
<p>Практическая работа</p>	<p><b>Отметка «5».</b> Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений. Самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено необходимое оборудование, все опыты проведены в условиях и режимах, обеспечивающих получение результатов и выводов с наибольшей точностью. В отчете правильно и аккуратно оформлены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделаны выводы. Правильно выполнены вычисление погрешностей, если они были предусмотрены работой. Соблюдение требования безопасности труда.</p> <p><b>Отметка «4».</b> Работа проведена не полностью или допущены несущественные ошибки в работе; при выделении существенных признаков у наблюдаемого, исследуемого или описываемого объекта (процесса) названы второстепенные признаки; допущена неточность в оформлении наблюдений и выводов.</p> <p><b>Отметка «3».</b> Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в ходе проведения опыта и измерений были допущены следующие ошибки: Опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью. В отчете были</p>

	<p>допущены не более двух ошибок (в записи единиц измерения, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.), повлиявших на результат выполнения. Допущено 1-2 ошибки в оформлении наблюдений и выводов.</p> <p><b>Отметка «2».</b> Работа выполнена не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов. Опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно. Учащийся не может исправить ошибки самостоятельно. в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с оборудованием. Допущено 3-4 ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя; неправильно выделены признаки наблюдаемого, исследуемого или описываемого объекта (процесса).</p>
Лабораторная работа	<p><b>Отметка «5».</b> Правильно определена цель опыта (определения объектов, наблюдения, сравнения и т.д.); самостоятельно и рационально выбрано и подготовлено для опыта необходимое оборудование; работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся может предложить собственный план постановки опыта (определения объектов, наблюдения, сравнения и т.д.); знает и соблюдает технику безопасности, получает верный результат, правильно объясняет теоретическую основу полученных результатов, аккуратно и грамотно оформляет результаты в тетради, фактически верно выполняет рисунок, делает аргументированный вывод.</p> <p><b>Отметка «4».</b> Опыт проведен (определение объектов, наблюдение, сравнение и т.д.) по предложенной технологии с соблюдением правил техники безопасности. Полученный результат соответствует истине. Вывод верный, но с недочетами. Правильно оформлены результаты опыта, аккуратно выполнен рисунок в тетради. Допустимы неточности в оформлении и рисунке.</p> <p><b>Отметка «3».</b> Объем выполненной позволяет получить правильные результаты и выводы по основным важным задачам работы; соблюдены правила техники безопасности, но имеются недочеты: результаты опыта объясняются только с наводящими вопросами и не соответствуют истине, вывод с фактическими ошибками. Оформление опыта в тетради небрежное.</p> <p><b>Отметка «2».</b> Не соблюдены правила техники безопасности, не соблюдена последовательность проведения работы, не получены объяснения полученных результатов. Оформление опыта в тетради небрежное или работа не выполнена.</p>

**ПРОТОКОЛ**

промежуточной аттестации по \_\_\_\_\_ (предмет)  
 в \_\_\_ классе ГБОУ ООШ с. Старое Максимкино муниципального района Кошкинский Самарской области Аттестующий учитель

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

На экзамен явились \_\_\_\_\_ человек

Не явились \_\_\_\_\_ человек

Начало аттестации \_\_\_\_\_ часов

Окончание аттестации \_\_\_\_\_ часов

№ п.п.	Ф.И.О. обучающегося	№ билета/ варианта	Аттестационная оценка	Итоговая оценка
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_

Дата занесения оценок в протокол \_\_\_\_\_

Аттестующий учитель \_\_\_\_\_

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии \_\_\_\_\_