

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большое Ермаково муниципального
района Кошкинский Самарской области**

**446816, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большое
Ермаково, ул. Школьная, 1А, телефон 8(84650)45266 E- mail: ermak@sch.vartel.ru**

[ru](http://ermak@sch.vartel.ru)

ИНН 6381019270 КПП 638101001

Рассмотрено
На заседании УС
Протокол №2
от «15» апреля 2021 г.
Председатель
_____ /Егорова И.И./

Утверждаю
и.о. директора школы
_____ /Башмакова Л.И./
Приказ № 26 – од от 15 апреля 2021г

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково за 2021 год**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Полное наименование учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Большое Ермаково муниципального района Кошкинский Самарской области

Сокращенное наименование: ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес: 446816, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большое Ермаково, ул. Школьная, д. 1А;

фактический адрес: 446816, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большое Ермаково, ул. Школьная, д. 1А;

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учреждение создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: основная общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области, 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Северо-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446370, Самарская область, муниципальный район Красноярский, с. Красный Яр, ул. Кооперативная, д.103.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Самарской области, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, настоящим уставом.

Образовательная деятельность - целенаправленные последовательные действия, осуществляемые уполномоченным юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем по организации и осуществлению образовательного процесса (обучения) с целью реализации образовательных программ, программ профессионального обучения, а также предоставлению дополнительных образовательных услуг.

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;
 - основную общеобразовательную программу начального общего образования; □
 - основную общеобразовательную программу основного общего образования; □
- Образовательная программа - комплекс требований, определяющих основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты), а также организационно-педагогические условия получения образования определенного уровня и (или) направленности;

В начальной школе реализуются базовые образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС (1-4 классы). В 5-9-х классах реализуется ФГОС основного общего образования. Все используемые УМК соответствуют списку рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год. Обеспеченность УМК – 100 %.

Неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса начального общего образования является внеурочная деятельность, в процессе основного общего образования - кружковая и внеурочная деятельность (5-9 классы). Дополнительная образовательная деятельность обеспечивает успешное профессиональное самоопределение обучающихся, вовлечение максимального количества учащихся в активные формы деятельности через воспитательную и образовательную деятельность.

Качество подготовки выпускников ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково соответствует федеральным образовательным стандартам, целям и задачам образовательной деятельности ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково, заявленным в образовательной программе учреждения.

Ученики школы - активные участники очных и дистанционных творческих конкурсов школьного, окружного, регионального и всероссийского уровней. Процент вовлечения учащихся в систему дополнительного образования составляет – 100%.

Ссылка на официальный сайт учреждения о реализуемых общеобразовательных программах и учебных планах: <http://bermakovo.yartel.ru/>

Система управления организации.

Одна из отличительных особенностей современной системы образования — переход от государственного к государственно-общественному управлению образованием. Основная идея государственно-общественного управления образованием состоит в том, чтобы объединить усилия государства и общества в решении проблем образования, предоставить учителям, учащимся, родителям больше прав и свобод в выборе содержания, форм и методов организации учебного процесса.

Система управления - это совокупность действий, необходимых для осуществления воздействия на объект управления и обеспечивающих его движение в направлении цели. А цель любой школы обеспечить психолого-педагогические, организационно-педагогические, социально-педагогические и правовые гарантии на полноценное образование.

Управление школой осуществляется на основе закона ФЗ № 273 "Об образовании в РФ", Устава школы и локальных актов. Цель управления школой заключается в формировании демократического учреждения, воспитывающего всесторонне развитую, социально адаптированную личность. Образование, как и любой процесс в социально-экономической системе, не может и не должен формироваться стихийно. Это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит и качество обучения, и жизнеспособность школы, и ее конкурентноспособность.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное, сознательное взаимодействие участников целостного педагогического процесса на основе познания его объективных закономерностей с целью достижения оптимального результата. Взаимодействие участников целостного педагогического процесса складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий или функций: педагогического анализа, целеполагания и планирования, организации, контроля, регулирования и корригирования.

Управление школой невозможно осуществлять на сугубо административной основе. Оно требует широкого участия всех участников образовательного процесса. А для этого необходимо, чтобы были понятны цели этого управления и позитивный результат для каждого участника процесса функционирования образовательной организации. Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Управляющая система ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методические объединения, Совет обучающихся).

В начале учебного года формируется управленческий аппарат, распределяются функциональные обязанности. Издается приказ о разграничении функциональных обязанностей и координации действий между членами администрации.

В процессе управления директор осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает системную образовательную административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.

Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке. Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательного учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательного учреждения в различных программах и проектах.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие прин-

ципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательного процесса в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность.

Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Аналитические материалы заместителей директора по УВР по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора.

Управляющая система школы способствует мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: хороших материальных условий работы и отдыха, условий для дополнительных занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Организация учебного процесса

Образовательные программы в Учреждении осваиваются обучающимися в очной

и дистанционной форме. В рамках конкретной основной общеобразовательной программы действуют федеральный государственный образовательный стандарт или федеральные государственные требования.

Уровни образования и нормативный срок обучения:
дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели

во 2-4, 5-8 классах – 34 недели

в 9 классе – 33 недели

В 2020 году в ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково обучение проходило в первую смену по режиму 5-дневной недели для 1-4 классов и 6-дневной недели для учащихся 5-9-х классов. Школа работает в одну смену.

Учебный год делится:

- На первой ступени обучения (1 – 4 классы) – на четверти;
- На второй ступени обучения (5-9 классы) – на четверти.

Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН. 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Письмо Управления Роснадзора по Самарской области от 18.03.2011 г. № 05.05/4398).

Востребованность выпускников.

Всего выпускников 9-х классов	Продолжат обучение		Форма обучения	
	10 кл	ССУЗ	бюджет	коммерческая
12 чел	0	12	12	0

Выбранные направления подготовки в ССУЗах:

направление	Кол-во человек	% от всех выпускников
Технологии легкой промышленности	1	8
Юриспруденция, правоохранительная деятельность, право	1	8
Сельское хозяйство	1	8
Здравоохранение	1	8
Почтовая связь	1	8
Информационная безопасность. Информатика и вычислительная техника	3	25
Транспортные средства	1	8
Образование	2	17
Сфера обслуживания	1	8

Кадровое обеспечение.

Статистические данные по кадровому составу.

Всего	14
В том числе мужчин	2(14%)
В том числе женщин	12 (86%)

Количество работников, имеющих знаки отличия:

№	Знаки отличия	Кол-во
---	---------------	--------

1	Награждены наградами министерства образования и науки РФ	2
2	Награждены наградами Самарской области	1
3	Награждены наградами министерства образования и науки СО	1
4	Награждены наградами районной администрации	8
5	Награждены грамотами поселковой администрации	4

Всего педагогически х работни ков	Налич и е вакан- сий	образование		Квалификационная категория			Возраст до30 лет	Возраст от55 лет	Прошли курсовую подготовку за последние5 лет	В том числе по ФГОС
		высшее	Сред-не-специ-альное	высшая	первая	Соотве-ствие занимае-мой должно-сти				
14	нет	12 (86%)	2 (14%)	3 (21%)	4 (29%)	6(43%)	1 (7%)	4 (29%)	14 (100%)	14 (100%)

Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Коллективные конкурсы

Направление	Конкурс	Дата участия	Наименование коллектива	ФИО педагога	Уровень	Этап участия	Результат
Физкультурно-спортивное	Соревнования по лыжным эстафетным гонкам в зачет Спартакиады	31.01.2020	Барс1	Еремеев Пётр Кузьмич	Районный	Районный	2 место
Военно-патриотическое	Военно-спортивная игра "Зарница"	20.02.2020	"9 рота"2020	Еремеев Пётр Кузьмич	Районный	Районный	Участник
Физкультурно-спортивное	Соревнования по лыжным эстафетным гонкам в зачет	21.02.2020	Барс3	Еремеев Пётр Кузьмич	Районный	Районный	1 место

	Спартакиады						
Физкультурно-спортивное	Соревнования по лыжным эстафетным гонкам в зачет Спартакиады	21.02.2020	Барс1	Еремеев Пётр Кузьмич	Районный	Районный	2 место
Художественно-эстетическое	Фестиваль национальных культур "Шире круг"	03.12.2020	Сказка	Элекина Марина Васильевна	Окружной	Окружной	1 место
Художественно-эстетическое	Конкурс школьных театр коллект "В гостях у сказки".	29.01.2021	Селкусь	Элекина Марина Васильевна	Областной	Окружной	3 место

Личные конкурсы

Направление	Конкурс	Дата участия	ФИ участника	ФИО педагога	Уровень	Этап участия	Результат
Физкультурно-спортивное	Лыжные гонки	11.01.2020	Никитин Иван	Гурьянова Татьяна Вячеславовна	Областной	Районный	3 место
Физкультурно-спортивное	Лыжные гонки	11.01.2020	Тимофеев Кирилл	Еремеев Пётр Кузьмич	Областной	Районный	1 место
Художественно-эстетическое	Конкурс "В гостях у сказки"	23.01.2020	Блинова Василиса	Оренбурова Дарья Владимировна	Международный	Районный	Победитель в номинации
Физкультурно-спортивное	Лыжные гонки	31.01.2020	Бураева Ангелина	Гурьянова Татьяна Вячеславовна	Областной	Районный	3 место
Физкультурно-спортивное	Лыжные гонки	31.01.2020	Тимофеев Кирилл	Гурьянова Татьяна Вячеславовна	Областной	Районный	1 место
Физкультурно-спортивное	Лыжные гонки	22.02.2020	Тимофеев Кирилл	Гурьянова Татьяна Вячеславовна	Областной	Районный	2 место
Интеллектуальное	Конференция иссл работ уч-ся нач классов «Юный исследователь»	28.02.2020	Курмакаева Юлия	Мурзаева Валентина Александровна	Окружной	Районный	Участник
Интеллектуальное	Конференция иссл работ уч-ся нач классов «Юный исследователь»	28.02.2020	Семакина Любовь	Мурзаева Валентина Александровна	Окружной	Районный	Участник
Художественно-эстетическое	Конкурс рисунков	04.03.2020	Бураева Ангелина	Орнбурова Дарья Владимировна	Всероссийский	Районный	1 место
Художественно-эстетическое	Конкурс чтецов «Живая классика»	13.03.2020	Блинова Василиса	Николькина Надежда Николаевна	Областной	Районный	Призер
Художественно-эстетическое	Конкурс чтецов «Живая классика»	13.03.2020	Тимофеев Захар	Иванова Ирина Геннадьевна	Областной	Районный	Участник
Интеллектуальное	Конкурс чтецов "Память в сердце, гордость-в поколениях"	27.04.2020	Курмакаева Ксения	Курмакаева Наталья Николаевна	Областной	Областной	Лауреат
Интеллектуальное	Предметная олимпиада учащихся начальной школы	15.05.2020	Павлова Мария	Мурзаева Валентина Александровна	Окружной	Окружной	Участник
Интеллектуальное	Предметная олимпиада учащихся начальной школы	15.05.2020	Семакина Любовь	Мурзаева Валентина Александровна	Окружной	Окружной	Участник
Физкультурно-спортивное	Лыжные гонки	16.01.2021	Тимофеев Кирилл	Гурьянова Татьяна Вячеславовна	Областной	Районный	3 место
Физкультурно-спортивное	Лыжные гонки	23.01.2021	Гурьянов Вячеслав	Гурьянова Татьяна Вячеславовна	Областной	Районный	3 место
Физкультурно-спортивное	Лыжные гонки	11.02.2021	Димитриев Семён	Гурьянова Татьяна Вячеславовна	Областной	Районный	2 место
Физкультурно-спортивное	Лыжные гонки	11.02.2021	Тимофеев Кирилл	Гурьянова Татьяна Вячеславовна	Областной	Районный	1 место
Физкультурно-спортивное	Лыжные гонки	26.02.2021	Гурьянов Вячеслав	Гурьянова Татьяна Вячеславовна	Областной	Районный	3 место
Физкультурно-спортивное	Лыжные гонки	26.02.2021	Димитриев Семён	Гурьянова Татьяна Вячеславовна	Областной	Районный	1 место

Сведения о правонарушениях обучающихся:

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
-----	---------------------------------	--------------------	----------------------------------

2017 – 2018	-	-	-
2018 -2019	-	-	-
2019-2020	-	-	-

Примечание. Данные наличия/отсутствия правонарушений подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

В течение года дети привлекались к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Количество учащихся, охваченных системой дополнительного образования:

Волейбольная секция - 15 человек;

Кружок «Юный эколог» - 15 человек;

Кружок «Исторический поиск» - 18 человек

Лыжная секция – 15 человек

Кружок «Мой край родной» - 16 человек

Охваченность учащихся горячим питанием - 100%

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся - 100%

В целях укрепления здоровья ребенка в процессе обучения в начальной школе предусматриваются занятия по предмету физическая культура 4 часа в неделю. Два часа из них – подвижные игры, которые проходят на свежем воздухе в течение года.

Учителями составлено тематическое планирование, куда внесены русские народные подвижные игры, игры, любимые детьми, музыкальные игры, веселые старты, прогулки и экскурсии по селу.

Принципы здоровьесбережения четко соблюдаются в учебных занятиях. Уроки составлены в соответствии с гигиеническими критериями рациональной организации урока. Чередование видов учебной деятельности, видов преподавания, наличие эмоциональных разрядок, чередование поз учащихся позволяют снизить утомляемость учащихся на уроке или избежать ее совсем. В обязательном порядке проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В начальных классах присутствуют также пальчиковая гимнастика и дыхательная гимнастика по методике Стрельниковой.

Способствуют укреплению здоровья и динамические паузы, которые проводятся на больших переменах:

2) 10.50. – 11.10.ч.

3) 11.50. – 12.10.ч.

На динамических паузах организуются подвижные и спортивные игры. Если позволяют погодные условия, то динамические паузы проводятся на свежем воздухе, в ненастное время – в спортзале. Установлено дежурство учителей.

Библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение.

В нашей школе в настоящее время насчитывается 33 персональных компьютера, четыре принтера, один сканер, документ-камера. Все компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в ИНТЕРНЕТ.

Библиотечный фонд: 3931

Художественная литература - 2799 шт.,

Учебники – 839 шт.,

Учебные пособия – 196

Справочный материал - 97

Диски - 49 шт.

Выводы о деятельности школы и перспективы развития

Исходя из выше изложенного школа ставит перед собой следующую цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию ребенка, используя его индивидуальные способности и склонности; воспитание социально адаптированной личности.

Основные направления развития школы видятся в следующем:

- формирование у обучающихся гражданской позиции;
- создание условий для повышения качества образования;
- создание условий для поддержки и развития индивидуальных способностей обучающихся;
- использование образовательных ресурсов по патриотическому воспитанию в образовательном процессе;
- повышение познавательной активности обучающихся;
- обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровья детей;
- обеспечение участия общественности в управлении образованием.

Учащиеся в школе должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворять свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящего своей деятельностью счастье себе и пользу всему обществу

Задачи, которые решает школа в ходе реализации программы развития:

- * обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- * Сформирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- * реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому обучающемуся сферы деятельности, необходимые для его развития;

- * построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание учащихся духе уважения к своей школе, городу, России;
 - * восстановление и придание официального статуса школьному музею;
 - * активизация деятельности психологической службы;
 - * совершенствование работы, направленной на демократизацию процесса обучения;
- Использование здоровьесберегающих технологий обучения и формирование у обучающихся целостного отношения к своему здоровью;
- * сохранение и развитие школьных традиций.

В ОСНОВУ учебно-образовательного процесса педагогический коллектив закладывает следующие принципы:

- гуманизации образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизации управления школой;
- преемственности в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

В основу организации инновационного процесса положен системно-деятельностный подход, который:

- способствует раскрытию в каждом школьнике творческого потенциала и развитию его потребностей и способностей в преобразовании окружающей действительности и самого себя;
- пробуждает деятельное начало, пронизывающее все ступени обучения и все формы работы с детьми, которое позволяет строить образовательный процесс в форме диалога и творчески как для учителя, так и для ученика;
- помогает овладеть поисковыми, проблемными, исследовательскими, проектными типами деятельности;
- формирует мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений.

Обратная связь:

Сайт в сети ИНТЕРНЕТ <http://bermakovo.yartel.ru/>

Е-mail ermak@sch.yartel.ru

телефон **88465045266, 88465045286**

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	79	87
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32	38
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	47	49
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	44	42
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	3.6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	-
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%	0%
1.11.	Численность/удельный вес численности	человек	0%	0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	к/%		
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0%	0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/%	0%	0%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	челове к/%	-	-
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	челове к/%	100/100	56/64,3
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	челове к/%	45/57	34/39

1.19.1.	Регионального уровня	челове к/%	1/1	5/6
1.19.2.	Федерального уровня	челове к/%	0%	0%
1.19.3.	Международного уровня	челове к/%	0%	0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	челове к/%	0%	0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0%	0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	челове к/%	0%	0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	челове к/%	0%	0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	12	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	76.93%	76.93%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	челове к/%	76.93%	76.93%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	челове к/%	15%	15%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	15%	15%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	50%	50%
1.29.1.	Высшая	челове к/%	21%	21%
1.29.2.	Первая	челове	28,5%	28,5%
		к/%		
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%		
1.30.1.	До 5 лет	челове к/%	7.7%	7.7%
1.30.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	23.08%	23.08%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	7.7%	7.7%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	28%	28%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	100%	100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	челове к/%	84.62%	84.62%

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.38%	0.43%
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	73	71
2.3	Наличие системы электронного документооборота		Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	Нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	Нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%	100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7.74кв.м.	7.74кв.м.