

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большое Ермаково муниципального
района Кошкинский Самарской области
446816, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большое
Ермаково, ул. Школьная, 1А, телефон 8(84650)45266 E- mail: ermak@sch.yartel.ru
ИНН 6381019270 КПП 638101001**

Утверждаю:
и.о. директора школы
Башмакова Л.И.

Приказ № 49-од от «31» августа 2021 г.

**Учебный план индивидуального обучения на дому для
обучающихся с ОВЗ
на 2021 - 2022 учебный год
в ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково
Гурьянова Валерия Владимировича
обучающегося 2 класса**

Пояснительная записка
к учебному плану ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково
организации индивидуального обучения на дому
на 2021- 2022 учебный год.

Учебный план для организации обучения на дому – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково в 2021 -2022 учебном году организовано обучение на дому для детей – инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей).

Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Обучение детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата в начальных классах имеет коррекционно- развивающую направленность. В области методики учебные предметы адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно- развивающую направленность в связи с

особенностями психофизического и личностного развития обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, групповые и индивидуальные занятия.

Важным средством предупреждения перегрузок обучающихся является пропедевтическая направленность всего процесса обучения, его индивидуализация, осуществляемая как на специфических уроках и занятиях, так и в ходе изучения предметов общеобразовательного цикла.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет:

| Класс | Количество учебных недель |
|------------|---------------------------|
| 1 класс | 33 |
| 2-4 классы | 34 |

Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся. Что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части учебного плана полностью реализуются государственные общеобразовательные программы, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение выпускниками образовательного учреждения необходимым минимумом знаний, умений и навыков.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает условия для реализации индивидуальных

потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, используется следующим образом: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (русский язык, математика).

Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Для каждого обучающегося составляется учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками – 10 – 15 минут.

Недельная нагрузка в 1- 4 классах- 8 часов. В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

Основными целями образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации обучения детей на дому:

- принцип индивидуально – личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Учебный план **АООН для детей с НОДА (вариант 6.3) ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково** составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014г. № 1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 35847);
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего (ПрАООП) на основе ФГОС обучающихся с ОВЗ.
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. №1015 г. Москва « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 « Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» зарегистрировано Минюстом России 14 августа 2015г., регистрационный № 38528.
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ 150/ 06 « О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»

Предполагается обучение на дому 1 обучающегося:

1. Гурьянов Валерий Владимирович- 2 класс.

Учебный план обучающихся на дому

для 2 класса

на 2021- 2022 учебный год.

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Кол-во часов по классам | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------|---|-----------|-----|-----------|
| | | 1 | I | II | III | IV |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | | | 3 | | 3 |
| 2. Математика | Математические представления | | | 2 | | 2 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | | | 0,5 | | 0,5 |
| 4. Искусство | Музыка | | | 0,5 | | 0,5 |
| | Изобразительная деятельность | | | 0,5 | | 0,5 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | | | 0,5 | | 0,5 |
| 6. Технология | Профильный труд | | | 0,5 | | 0,5 |
| ИТОГО | | | | 8 | | 8 |
| Коррекционно-развивающие занятия: | | | | 5 | | 5 |
| Занятия с психологом | | | | 2 | | 2 |
| Программа развития мелкой моторики «Умелые ручки» | | | | 1 | | 1 |
| Программа для развития памяти, внимания, речи «Читаем, считаем, наблюдаем» | | | | 2 | | 2 |
| Всего к финансированию | | | | 13 | | 13 |
| Максимальная доступная нагрузка обучающегося | | | | | | 21 |

