

**Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Большое Ермаково муниципального
района Кошкинский Самарской области
446816, Самарская область, муниципальный район Кошкинский, с. Большое
Ермаково, ул. Школьная, 1А, телефон 8(84650)45266 Е- mail: ermak@sch.yartel.ru
ИНН 6381019270 КПП 638101001**

Утверждаю:
и.о. директора школы
Башмакова Л.И.

Приказ № 49-од от «31» августа 2021 г.

**Учебный план индивидуального обучения на дому для
обучающихся с ОВЗ
на 2021 - 2022 учебный год
в ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково
Элекина Андрея Максимовича
обучающегося 4 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково
организации индивидуального обучения на дому
на 2021 – 2022 учебный год.

Учебный план для организации обучения на дому — нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково в 2021-2022 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей).

Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание.

Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Для каждого обучающегося составляются учебный план и расписание учебных занятий, которое обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся. Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками - 10 - 15 минут.

Недельная нагрузка в 1 – 4 классах- 8 часов, в 5-8 классах- 10 часов, в 9 классах- 11 часов. В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и

подготовке их к дальнейшей деятельности, участием в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

Основными целями образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и реализуется через план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1680 часов за пять лет обучения в соответствии с вариантом 7.2.1) с учетом интересов обучающихся, их психофизическими особенностями и возможностями образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности реализуется через:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие обучающихся с нарушениями

- зрения;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушений зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область, коррекционные курсы которой согласно требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Часы коррекционноразвивающей области направлены на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающая область включает также групповые занятия по ритмике, направленные на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО и ООО для обучающихся с ОВЗ.

Организация обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям осуществляется на основании следующих нормативноправовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ " Об образовании в Российской Федерации";
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 г. N 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
5. Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997г. №48
6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
7. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково;
8. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ ООШ с. Большое Ермаково;
9. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
10. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
11. Приказ Минобрнауки России от 10. 04. 2002 г № 29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
12. СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26
13. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04. 2008 № АФ150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»
14. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.04.2004 № 26/188-6и «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии».

Предполагается обучение на дому 1 обучающегося:

1. Элекин Андрей Максимович – 4 класс.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов по классам				
		1	I	II	III	IV
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация			3		3
2.Математика	Математические представления			2		2
3.Окружающ	Окружающий природный мир			0,5		0,5

ий мир						
4.Искусство	Музыка			0,5		0,5
	Изобразительная деятельность			0,5		0,5
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура			0,5		0,5
6. Технология	Профильный труд			0,5		0,5
ИТОГО				8		8
Коррекционно-развивающие занятия:				5		5
Занятия с психологом				2		2
Программа развития мелкой моторики «Умелые ручки»				1		1
Программа для развития памяти, внимания, речи «Читаем, считаем, наблюдаем»				2		2
Всего к финансированию				13		13
Максимальная доступная нагрузка обучающегося						21